

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол от 20.03.2020 №7



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр научно-технического творчества»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр научно-технического творчества» (далее – Положение) устанавливает правила реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе в период проведения карантинных мероприятий.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБУДО «ЦНТТ» и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- ст. 16 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.4. В Положении используются следующие понятия:

1.4.1. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, входной диагностики, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

1.6. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога дополнительного образования осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны МБУДО «ЦНТТ», а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭО И ДОТ

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- получению открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды учреждения;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях

учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности учреждения в данном направлении являются:

- обеспечение возможности применения ЭО и ДОТ в учебной деятельности;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной, итоговой аттестации по учебным дисциплинам;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЭО И ДОТ

3.1. Основными формами реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- облачные сервисы;
- skype-общение;
- электронная почта (e-mail);
- дистанционные конкурсы, соревнования, турниры, олимпиады;
- дистанционное самообучение и (или) обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- вебинары и т.д.

3.2. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекции;
- консультации;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные внеаудиторные работы;
- научно-исследовательские работы.

3.3. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды входного, текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестаций).

3.4. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.5. Основные ресурсы для ЭО и ДОТ:

- официальный сайт МБУДО «ЦНТТ»,
- электронная почта,
- мессенджеры: «Viber» «WhatsApp»; системы Zoom, Youtub, Яндекс.Диск, Google Диск; социальные сети «Одноклассники», «Вконтакте», Instagram, и т.п.

3.6. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ДОТ.

3.7. Вопросы использования дистанционных образовательных технологий в дни непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям; в дни, пропущенные по болезни или в период карантина, а также в дни, обусловленные производственной необходимостью, решаются внутренними организационно-распорядительными документами учреждения в соответствии с порядком реализации дополнительных образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. В качестве основного информационного ресурса при организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется сайт образовательного учреждения.

4.2. При дистанционной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение теоретического учебного материала;
- подготовка, оформление работ и сопроводительных документов для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- активное взаимодействие участников образовательного процесса в онлайн-режиме (обсуждение, беседа, дискуссия и т.д.).

5. ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ПРИМЕНЕНИЯ ЭО и ДОТ

5.1. Директор МБУДО «ЦНТТ»:

5.1.1. Издаёт приказ о переходе на дистанционное обучение всего учреждения на основании указаний вышестоящих органов управления образованием или об индивидуальных переходах на дистанционное обучение отдельных обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

5.1.2. Назначает ответственное лицо за организацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении.

5.1.3. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы учреждения во время применения ЭО и ДОТ.

5.2. Ответственное лицо за организацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении:

5.2.1. Проводит мероприятия по организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ в учреждении.

5.2.2. Проводит мониторинг готовности учреждения дополнительного образования к реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- мониторинг имеющихся технических условий по объединениям, группам, индивидуально по каждому обучающемуся, каждому работнику;
- мониторинг текущего технического обеспечения учреждения: проверка наличия технических и функциональных возможностей, необходимых для организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ, подготовка рабочих мест для педагогических работников.

5.2.3. Определяет технологический и ресурсный инструментарий для реализации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ.

5.2.4. Организует разработку памяток и алгоритмов действий для обучающихся и их родителей (законных представителей) в условиях реализации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ.

5.2.5. Организует разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.2.6. Организует прием письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся об организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ (в случае перехода на дистанционное обучение отдельных обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ), оформленных в соответствии с приложением №1 к настоящему Положению.

5.2.7. Организует размещение в разделе «Дистанционное обучение» официального сайта учреждения нормативных документов, локальных нормативных актов, распорядительных документов, расписания занятий, ссылок на информационные ресурсы и другую информацию по организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ.

5.2.8. Организует работу педагогических работников учреждения в соответствии с утвержденным расписанием, а также работу по подготовке ними необходимых учебно-методических материалов.

5.2.9. Обеспечивает организационное и методическое сопровождение организации образовательной деятельности в учреждении с применением ЭО и ДОТ.

5.2.10. Организует апробацию использования образовательных платформ педагогическими работниками (мастер-классы, обмен опытом).

5.2.11. Обеспечивает контроль:

- за соблюдением педагогическими работниками учебной нагрузки;
- за заполнением журналов учета работы педагогов дополнительного образования секций учреждения;
- за реализацией в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ.

5.2.12. Организует мониторинг освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Педагогические работники:

5.3.1. Организуют разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: своевременное информирование об условиях изменения режима занятий в учреждении, о необходимости соблюдения санитарно-противоэпидемиологических мер, о правилах поведения обучающихся в период дистанционного обучения, о необходимости регулярной учебной работы и текущего контроля знаний.

5.3.2. Определяют электронные образовательные платформы и сервисы для организации дистанционных занятий, обеспечивают (при необходимости) регистрацию обучающихся на выбранной платформе.

5.3.3. В случае отсутствия у семьи технической возможности освоения дополнительной общеобразовательной программы с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий организует образовательную деятельность обучающихся через индивидуальные консультации посредством телефонной связи.

5.3.4. Вносят корректировки в рабочие программы и (или) календарно-тематическое планирование.

5.3.5. Организуют педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения:

- разрабатывают учебно-методические материалы для проведения дистанционных занятий;
- определяют формы дистанционного взаимодействия с обучающимися, формат обратной связи с их родителями (законными представителями).

5.3.6. Своевременно заполняют журнал учета работы педагога дополнительного образования секций в соответствии с календарно-тематическим планированием.

5.3.7. Осуществляют взаимодействие с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ посредством контактных телефонов и интернет-сервисов.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся:

5.4.1. Осуществляют контроль за выполнением ребенком самостоятельной работы с учебным материалом в период применения ЭО и ДОТ.

5.4.2. Поддерживают систематическую связь с педагогическим работником.

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭО и ДОТ

6.1. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- автоматизированным рабочим местом педагога дополнительного образования, оснащенным персональным компьютером или другим техническим средством (планшет, смартфон и др.), по возможности web-камерой, микрофоном, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение рабочего места обучающегося с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео или смартфон;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.

7. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

7.1. Учет образовательной деятельности в период ЭО и ДОТ в МБУДО «ЦНТТ» ведется в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении. При этом, в графе «Примечание» ставится отметка «дистанционное обучение».

Если на дистанционной форме обучения находятся отдельные обучающиеся, то в ячейке с соответствующей датой напротив фамилии указывается буква «д».

7.2. Результаты обучения отражаются на странице «Творческие достижения обучающегося» в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

8.2. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке, предусмотренном Уставом учреждения.

Приложение №1
к Положению об организации образовательного процесса с
использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в Муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного образования города Керчи
Республики Крым «Центр научно-технического творчества»

Директору МБУДО «ЦНТТ»

(ФИО руководителя)

(Ф.И.О. ребенка / родителя (законного представителя))

проживающего по адресу: _____

Телефон (дом., моб.): _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение моего ребенка/меня _____
(нужное подчеркнуть) (Ф.И.О. ребенка)

дата рождения _____ школа № _____ класс _____,
(число, месяц, год) (название учебного заведения)

обучающегося секции _____
(название секции)

номер группы _____

с использованием дистанционных образовательных технологий с _____
(дата начала обучения)

по _____ в связи _____
(дата окончания обучения) (причина перехода на обучение с применением ДОТ)

« _____ » _____ 20 _____ г.
(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)