

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического  
совета МБУДО «ЦНТТ»  
Протокол от 17.03.2025 №3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 26.03.2025 № 44  
Директор МБУДО «ЦНТТ»  
\_\_\_\_\_  
Явтушенко Н.В.



**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования города Керчи Республики Крым**  
**«Центр научно-технического творчества»**  
**за 2024год**

г. Керчь,  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .....	7
2.1. Содержание образовательной деятельности .....	7
2.2. Объём и содержание дополнительных общеобразовательных программ .....	7
2.3. Регламентирование образовательного процесса .....	8
2.4. Динамика контингента обучающихся .....	9
3. Особенности управления Учреждением .....	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	11
4.1. Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ .....	11
4.2. Результативность образовательного процесса .....	13
4.3. Характеристика организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности .....	13
5. Оценка кадрового обеспечения .....	14
5.1. Укомплектованность Учреждения кадрами .....	14
5.2. Курсы повышения квалификации и переподготовки .....	16
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	16
6.1. Система методической работы .....	17
6.2. Использование образовательных технологий на занятиях творческих объединений .....	18
6.3. Оценка качества информационного обеспечения .....	19
7. Оценка качества материально-технического обеспечения .....	19
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	21



## ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр научно-технического творчества» (далее – Учреждения) за 2023 год.

Самообследование деятельности МБУДО «ЦНТТ» проводилось в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 №136),

- локальными нормативными правовыми актами МБУДО «ЦНТТ».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, подготовка отчета о результатах самообследований.

Приказом директора МБУДО «ЦНТТ» от 26.03.2025 №44 «Об организации работы по проведению самообследования деятельности МБУДО «ЦНТТ» за 2024 год» утвержден план работы по подготовке и проведению самообследования МБУДО «ЦНТТ», утвержден состав Рабочей группы по проведению самообследования:

- председатель Рабочей группы – Явтушенко Н.В., директор,

- члены Рабочей группы:

- Степанова Л.В. – методист,

- Щербина И.В. – педагог дополнительного образования, председатель профсоюзного комитета в учреждении.

- Матвеев Ю.В. – заведующая хозяйством.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 в структуру отчета включены аналитическая и статистическая части результатов деятельности МБУДО «ЦНТТ».

Результаты самообследования рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 17 апреля 2025г.).

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр научно-технического творчества» является учреждением, основной целью деятельности которого является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.



Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр научно-технического творчества»
Сокращенное наименование	МБУДО «ЦНТТ»
Тип учреждения	учреждение дополнительного образования.
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение.
Юридический адрес	298302, Республика Крым, г. Керчь, ул. Пирогова, д. 4
Почтовый адрес	298302, Республика Крым, г. Керчь, ул. Пирогова, д. 4
Телефон/факс	8(36561) 6-74-72,6-05-80
Адрес официального сайта в сети Интернет	cntt-kerch.myl.ru
Адрес электронной почты	kerch_cntt@mail.ru.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым.
Устав Учреждения	Утвержден Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым от 31 января 2024 г. №226/1-п
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№0833 от 08.11.2016 (серия 82Л01 № 0000877). Выдана на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.11.2016 № 3657. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Крым 11.01.2015. Серия 91 № 000950986. ОГРН 1149102176244.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Крым 27.12.2014. Серия 91 № 000950985. ИНН 9111008788 / КПП 911101001.
Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Выдано Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю 25.08.2016 №82.01.01.000.М.002320.08.16.
Заключение о соответствии объекта соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности	№79 от 22.09.2015.
Директора учреждения	Явтушенко Наталья Вадимовна

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, необходимым для осуществления образовательной деятельности, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в территориальном органе Федерального казначейства, имеет печать с полным наименованием Учреждения, право электронной подписи.



В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Концепцией развития дополнительного образования,
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,
- другими законодательными актами Российской Федерации и Республики Крым в сфере образования,
- Уставом МБУДО «ЦНТТ».

Основной предмет деятельности МБУДО «ЦНТТ» – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

Задачи Учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Коллектив продолжил работу по созданию модели учреждения дополнительного образования как центра, обеспечивающего для каждого обучающегося оптимальный уровень развития его задатков, способностей, личностного, творческого, социального потенциала и профессионального самоопределения.

В 2024 году утверждены на заседании педагогического совета (Приказ №23 от 27 января 2024 г.) в новой редакции локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательный процесс в Учреждении, которые размещены на официальном сайте МБУДО «ЦНТТ».

Деятельность МБУДО «ЦНТТ» направлена на удовлетворение потребностей, обучающихся в самообразовании и в получении дополнительного образования, в том числе и в тесном сотрудничестве с социальными партнерами.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МБУДО «ЦНТТ» закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности в новой редакции. Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищенности, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-



противоэпидемических (профилактических) мероприятий, ранее проведена специальная оценка условий труда, и программа предупреждения профессиональных рисков.

Информация об обучении работников Учреждения по направлениям, связанным с охраной труда, пожарной безопасностью, гражданской обороной и защитой от чрезвычайных ситуаций, основами безопасности жизнедеятельности отражена в таблице 1).

Таблица 1. Информация об обучении работников Учреждения по направлениям ОТ, ПБ, ГО и ЧС, ОБЖ

№ п/п	ФИО работника	Программа обучения	Место прохождения обучения, реквизиты документа об обучении	Количество часов
1	Явтушенко Н.В	Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраны труда учреждения	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» Удостоверение №6342-1024 от 31.10.2024	16
2	Явтушенко Н.В.	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» №6336-1024 от 31.10.2024	40
3	Явтушенко Н.В	Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» №6343-1024 от 31.10.2024	36
4.	Парамонова Е.А.	Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» №6344-1024 от 31.10.2024	36
5	Шешко В.А.	Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» №6348-1024 от 31.10.2024	36
6	Пуйда Денис Эдуардович	Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» Удостоверение №6336-1024 от 31.10.2024	16
7	Шешко Виктор Александрович	Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» Удостоверение №6337-1024 от 31.10.2024	16
8	Морозова Кристина Александровна	Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» Удостоверение № 6340-1024 от 31.10.2024	16
9	Крюкова Татьяна Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» Удостоверение №6339-1024 от 31.10.2024	16
10	Харитонов Игорь Владимирович	Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» Удостоверение №6341-1024 от 31.10.2024	16



11	Деев Александр Александрови ч	Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» Удостоверение №6338-1024 от 31.10.2024	16
12	Явтушенко Н.В.	Меры пожарной безопасности для руководителей организации	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» Удостоверение №6345-1024 от 31.10.2024	32
13	Шешко В.А.	Основы теплоэнергетики для лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» Удостоверение №6347 -1024 от 31.10.2024	72

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная МБУДО «ЦНТТ» отвечает основным направлениям деятельности образовательного учреждения. В Учреждении ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

## 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

### 2.1. Содержание образовательной деятельности

МБУДО «ЦНТТ» реализует государственную политику в области дополнительного образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на дополнительное образование, исходя из запросов родителей (законных представителей), ресурсных возможностей Учреждения, руководствуясь в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, дополнительной образовательной программой, программой развития Учреждения, а также внутренними приказами и локальными нормативными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учреждение предоставляет детям в возрасте от 6 до 17 лет возможность для разностороннего развития и профессионального самоопределения, предлагает разные уровни дополнительного образования, в зависимости от свободного выбора вида творчества, учитывая состояние здоровья, интересы детей и родителей.

Рассмотрена на заседании педагогического совета и утверждена приказом и. о. директора учреждения от 28.08.2024 №90 дополнительная общеобразовательная программа на 2024-2025 учебный год, в которой отражен комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предметов, дисциплин (разделов), оценочные и методические материалы.

### 2.2. Объём и содержание дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительной образовательной программой определено содержание и сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в Учреждении.



Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассмотрены на заседании методического совета (протоколы №1 от 30.08.2024), приняты решением педагогического совета Учреждения (протоколы №1 от 30.08.2024) и утверждены приказами и.о. директора Учреждения от 30.08.2024 №92).

В отчетном периоде в МБУДО «ЦНТТ» образовательный процесс осуществлялся в 35 группах по общеобразовательным программам (Приложение №1), в том числе:

научно-технической направленности – 19 групп,

естественнонаучной – 6 групп,

социально-гуманитарной – 4 группы,

художественной 6 групп.

По нормативным срокам реализации:

краткосрочные – 14 программ (срок реализации 1 год),

долговременные – 17 программ (срок реализации от 2 лет).

Все программы модифицированные, в основу положены примерные (типовые) программы, в которые внесены изменения с учетом особенностей возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, индивидуализации результатов обучения и воспитания. Изменения в программы вносились самими педагогами, максимально точно отображая запросы современных технологий, интересы и потребности обучающихся. Программы прошли независимую экспертную оценку.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основе учебного плана и календарного учебного графика работы, и регламентируется расписанием занятий (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41).

Образовательную деятельность МБУДО «ЦНТТ» организует в соответствии с учебным планом в разновозрастных и (или) разновозрастных объединениях по интересам, в форме объединений.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется с учётом индивидуальных возможностей, интересов, наклонностей, способностей обучающихся.

Во время проведения занятий используются различные формы организации учебного процесса: лекции, конференции, семинары, викторины, соревнования, конкурсы, мастер-классы, экскурсии. В каникулярное время Учреждение осуществляет свою работу по отдельному плану, утвержденному директором, используя различные организационные формы (соревнования, конкурсы, турниры, выставки, экскурсии и др.).

### **2.3. Регламентирование образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентирована календарным учебным графиком, который рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2024) и утвержден приказом директора Учреждения от 29.08.2024 №90).

Расписание занятий объединений составлено с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий в объединениях определена учебным планом Учреждения и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей:

45 мин. – в группах, обучающихся по другим направлениям.

Перерывы между занятиями – 10 минут.

Продолжительность учебного года составляет – 36 учебных недель, продолжительность занятий в каникулярное время (июнь) – 6 недель.

Учреждение работает в режиме пятидневной недели с двумя выходными днями (воскресенье, понедельник). Начало занятий – 10.00, окончание занятий – 19.00.



## 2.4. Динамика контингента обучающихся

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, занятия посещают обучающиеся от 6 до 17 лет.

Зачисление в объединения (секции) проводится с 15 августа. Преимущества при зачислении имеют дети, обучавшиеся в предыдущем году по образовательной программе, и успешно её освоившие.

Занятия в секциях проводятся по группам. Группы создаются на весь учебный период. Наполняемость групп в объединениях определяется Положением о порядке комплектования и наполняемости групп, обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр научно-технического творчества», утвержденным приказом директора от 28.02.2025 №38(в новой редакции)

В соответствии с учебным планом МБУДО «ЦНТТ» в 35 учебных группах различных направленностей по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 402 обучающегося.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Контингент обучающихся МБУДО «ЦНТТ» по секциям представлен в таблице 2.

Таблица 2. Контингент обучающихся МБУДО «ЦНТТ»

Направления обучения	2024 год
Научно-техническое	171
Естественнонаучное	92
Социально-гуманитарное	57
Художественное	86
Всего обучающихся	406

Анализ возрастного состава обучающихся Учреждения (таблица 3).

Таблица 3. Возрастной состав обучающихся МБУДО «ЦНТТ»

Возраст обучающихся	2024 год
6 - 9 лет	124
10-14 лет	200
15- до18 лет	22

Доля обучающихся в возрасте от 6 до 14 лет в составе контингента Учреждения в отчетном году составила 92,9%. Большая часть обучающихся этой возрастной категории представлена в объединениях технической направленности.

Социальный статус обучающихся:

- дети, находящиеся под опекой – 3 человек.
- дети из многодетных семей – 23 человек.

## 3. Особенности управления Учреждением

Управление МБУДО «ЦНТТ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.



Структура управления Учреждением сформирована с соблюдением следующих принципов:

- демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- организации деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Основу управленческой структуры Учреждения осуществляют:

- **Коллегиально:**

- Общее собрание работников,
- Профсоюзный комитет,
- Педагогический совет,
- Методическое объединение,
- Совет родителей.

- **Персонально:**

- Директор;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Методист;
- Заведующий хозяйством.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора, в соответствии с Уставом Учреждения, подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Директор действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех органах и организациях, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения в рамках фонда оплаты труда, издает регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные акты, приказы обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения в рамках финансирования.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание работников.

К компетенции Общего собрания относится:

- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот работникам согласно законодательству Российской Федерации и коллективному договору;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- утверждение коллективного договора;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- принятие ежегодного отчета администрации о выполнении коллективного договора;
- обсуждение плана развития Учреждения.



Общее собрание работников представляет интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей.

Коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием является Совет родителей, который создан в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания, обучения обучающихся и улучшения его материально-технической базы. Основные задачи: всемерное укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родителей к активному участию в жизни Учреждения и организации учебно-воспитательного процесса, контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

Педагогический совет под председательством директора руководит педагогической деятельностью в Учреждении:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, результативности образовательного процесса;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рассматривает годовой план работы Учреждения;
- вырабатывает коллегиальные решения по иным вопросам уставной деятельности Учреждения.

Методическое объединение МБУДО «ЦНТТ» координирует работу методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

Содержание деятельности методического совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников учреждения, совершенствование воспитательно - образовательного процесса.

Управление МБУДО «ЦНТТ» основано на демократических принципах руководства, которое предусматривает отчетность администрации перед коллективом, развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решений.

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждаемыми директором Учреждения.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **4.1. Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Планируемые результаты освоения дополнительных модульных общеобразовательных программ обучающимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают дети в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Применяется трехбалльная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков, в Учреждении проводится аттестация: предварительная (входной контроль); промежуточная и итоговая.

В отчетном периоде в ходе предварительной аттестации (входного контроля) знаний обучающихся, проводимого педагогами дополнительного образования в сентябре 2024 г. осуществлялась оценка исходного уровня знаний детей перед началом образовательной



деятельности, определялся начальный уровень знаний, умений, навыков по каждому направлению (таблица 4).

Таблица 4. Результаты входного контроля знаний обучающихся

Отчетный период	Количество обучающихся, проходивших входной контроль знаний	Уровни обучения		
		Высокий/%	Средний/%	Низкий/%
2023-2024 год	305/290/95,4	71/24,5	151/52,2	68/23,3

Входной контроль знаний показал преобладание среднего и низкого уровней обучения детей по направлениям обучения Учреждения, что является естественным на начало образовательного процесса.

В декабре 2024 года в Учреждении проведена промежуточная аттестация обучающихся (таблица 5) с целью выявления степени освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточная аттестация была реализована в формах и способах, определяемых педагогами дополнительного образования в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, конкурсы, турниры, соревнования, открытые занятия, защита творческих работ и проектов).

Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию/%	Уровни обучения		
		Высокий/%	Средний/%	Низкий/%
378	378/100,0	82/25,6	207/54,9	89/19,5

Анализ итогов промежуточной аттестации показал:

- воспитанники приобрели знания и умения, соответствующие критериям освоения образовательных программ,
- уровень качества (процент усвоения программы на высоком и среднем уровне) составил 85,3%; низкий уровень усвоения программы – 14,7%;
- прослеживается положительная динамика качества обучения обучающихся по сравнению с входным контролем, прошедшим на начало учебного года.

Сравнительный анализ входного контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся показал положительную динамику высокого и среднего уровня учебных достижений во всех секциях.

Педагогам дополнительного образования рекомендуется во втором полугодии 2024-2025 учебного года уделять значительное внимание вновь прибывшим для обучения детям, продолжать работу по целенаправленному обеспечению качества знаний обучающихся. В соответствии с Положением о порядке проведения аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр научно-технического творчества», графиком проведения итоговой аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году, в период с 16 мая по 30 мая 2025 года в секциях учреждения проведена итоговая аттестация (таблица 6) обучающихся с целью выявления уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачами итоговой аттестации является определение степени, сформированной умений и навыков обучающихся и выявление причин, способствующих или препятствующих освоению дополнительных общеобразовательных программ.

Формы проведения итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, анкетирование, выставка.



Таблица 6. Результаты итоговой аттестации обучающихся 2023-2024 уч. год

Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, проходивших итоговую аттестацию/%	Уровни обучения		
		Высокий/%	Средний/%	Низкий/%
406	380/90,0	160/50,0	130/41,0	30/9,0

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся показал, что:

- 90,65 % обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы учреждения на высоком и среднем уровнях;
- 9,35 % обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы на низком уровне.

В целях повышения качества знаний педагогам дополнительного образования необходимо систематически пополнять и обновлять диагностические материалы, методические пособия, активизировать индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими трудности в освоении дополнительных общеобразовательных программ.

Таблица 6. Результаты итоговой аттестации обучающихся 2022-2023 уч. год

Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, проходивших итоговую аттестацию/%	Уровни обучения		
		Высокий/%	Средний/%	Низкий/%
406	321/79,0	161/50,0	406	321/79,0

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся показал, что:

- 88,57% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы учреждения на высоком и среднем уровнях;
- 11,43 % обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы на низком уровне.

Сравнительный анализ результатов итоговых аттестаций, обучающихся 2021-2022 (Таблица 7) и 2022-2023 учебных годов показал положительную динамику уровня учебных достижений в секциях и выявил, что наиболее высокий уровень освоения программ (на высоком и среднем уровнях) показывают обучающиеся секций естественнонаучной направленности и научно-технической.

#### 4.2. Результативность образовательного процесса

Показателем обеспечения благоприятных условий развития способностей одаренных и перспективных детей являются достижения воспитанников в предметной деятельности.

Внешняя оценка достижений, обучающихся осуществлялась посредством участия в конкурсах, турнирах, выставках, олимпиадах, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Педагогами дополнительного образования были созданы все необходимые условия для независимой оценки знаний и умений ребенка.

Мониторинг индивидуальных достижений, обучающихся и педагогический анализ реализации учебных проектов обучающимися, анализ участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней производится непосредственно педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года. Достижения обучающихся фиксируются педагогами дополнительного образования в журнале учета работы педагога дополнительного образования, а также методистом Учреждения.

Обучающиеся МБУДО «ЦНТТ» активно участвуют в конкурсных мероприятиях разных уровней:



Обучающиеся МБУДО «ЦНТТ» активно участвуют в конкурсных мероприятиях разных уровней:

- Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ Малой академии наук «Искатель».
  - Крымских открытых соревнований по судомodelьному спорту в открытых быссейнах;
  - Муниципальном и Республиканском этапах выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»;
  - конкурс «МАН на карте Крыма»;
  - Республиканском конкурсе по 3d технологиям;
  - Республиканских соревнованиях по судомodelьному спорту;
  - Республиканском заочном конкурсе юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты»;
  - Республиканском конкурсе по начальному техническому моделированию;
  - Разноуровневые профильные олимпиады;
  - Республиканских соревнованиях;
  - Республиканском этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы-интеллектуалы XXI века»;
  - Республиканском конкурсе «Мы гордость Крыма»;
  - Республиканском этапе Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Юные техники XXI века»;
  - Республиканском треке и Заключительном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Большие вызовы»;
  - Республиканский конкурс «Я-исследователь»
  - Республиканском конкурсе по ИКТ «С компьютером на Ты»;
  - Республиканском конкурсе по авиамоделированию;
  - Республиканский конкурс «Мы-гордость Крыма!»
- Результаты участия объединений Учреждения в конкурсах, выставках, турнирах, конференциях, соревнованиях представлены:

Анализ результативности участия в конкурсных мероприятиях по направлениях:

- по научно-техническому направлению 64% обучающихся;
- по естественнонаучному направлению 31% обучающихся;
- по социально-педагогическому направлению 5% обучающихся.

#### **4.3. Характеристика организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности**

В 2024 году организационно-массовая работа была ориентирована на поиск и реализацию новых форм проведения мероприятий. В МБУДО «ЦНТТ» создавалась интегрированная воспитывающая среда, способная стать фактором культурного развития обучающихся, формирующая социальные и культурные ценности, воспитывающая здоровый образ жизни, организующая содержательный досуг детей.

Педагогический коллектив Учреждения, учитывая меняющиеся социальные условия, интересы детей, запросы родителей, предлагает широкий выбор различных направлений деятельности: организационно-массовое, культурно-досуговое, профилактическое, интеллектуально-познавательное.

Приоритетными направлениями воспитательной работы стали:

- поддержка талантливых и одаренных детей и подростков в области техники и науки;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных явлений среди подростков;
- формирование духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.



Основными мероприятиями, проводимыми в учреждении в 2024 г. в очном, заочном и дистанционном формате:

- организация совместных творческих выставок педагогов и обучающихся ко Дню Защитников Отечества, Дню освобождения города Керчи от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы и ко Дню города;

- мастер-класс -выставки;
- соревнования по моделям летательных планеров, ко дню «Защитника Отечества»;
- выставка судомodelей, посвященных «Дню Защитника Отечества»;
- открытых профильных занятий согласно плану работы учреждения и др.;
- традиционные встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами Вооруженных сил Российской Федерации;

- мероприятия, направленные на формирования навыков безопасного поведения в обществе, информационно-коммуникационной сети Интернет, навыков антитеррористической защищенности, пожарной безопасности;

- формирование положительного имиджа МБУДО «ЦНТТ» посредством проведения на базе Учреждения 1 этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» для обучающихся из образовательных учреждений города;

- активная работа по пополнению сайта Учреждения и социальной страницы «В контакте» фотографиями и отчетами о работе объединений.

Анализ работы педагогов дополнительного образования показал, что во всех объединениях Учреждения в течение отчетного года велась работа с родителями в оптимальных для них формах: родительские собрания в дистанционном формате во всех секциях; участие в подготовке и проведении выставок в городских мероприятиях (все объединения).

Одним из факторов, влияющих на позитивное отношение к Учреждению со стороны общественности, является информационная открытость МБУДО «ЦНТТ»: работа сайта учреждения, проведение выставок, отчетных мероприятий для родителей, Дней открытых дверей, открытых занятий, консультаций педагогических работников, презентаций секций.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

### 5.1. Укомплектованность Учреждения кадрами

Введение действие профессионального стандарта педагога дополнительного образования определяет развитие кадрового потенциала Учреждения как одну из приоритетных задач.

В ходе самообследования для оценки кадрового потенциала были проанализированы следующие показатели:

- укомплектованность Учреждения педагогическими и иными кадрами;
- уровень образования и квалификации педагогических кадров;
- распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы;
- непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников.

Учреждение не укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами, так как количество секций и кабинетов предполагает работу совместителей или лиц пенсионного возраста. Увеличив количество ставок возрастет и количество воспитанников. Работа учреждения, таким образом, предполагает увеличение числа воспитанников и привлечение кадровых педагогических работников. (таблица 8).

Таблица 8. Укомплектованность Учреждения кадрами

Всего работников,	2024 год
	16



из них:	
административно-управленческий аппарат	3
педагогические работники,	11
из них совместители	2
обслуживающий персонал	-

Уровень образования педагогических работников представлен в таблице 9.

Таблица 9. Уровень образования педагогических работников Учреждения

Уровень образования	2024год	
	педагогическое	профильное
Высшее образование, в том числе совместители	6	6
Среднее специальное образование в том числе совместители	5	

Уровень квалификации педагогических кадров представлен соответственно в таблице 10.

Таблица 10. Уровень квалификации педагогических работников Учреждения

Отчетный период	Всего педагогических работников	Имеют высшую квалификационную категорию		Имеют первую квалификационную категорию		Соответствуют занимаемой должности	
2024 год	11	-	-	-	-	11	

Администрации учреждения в следующем отчетном периоде необходимо активизировать работу с педагогами в данном направлении с целью качественного роста уровня их профессионального мастерства.

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы отображено в таблице 11.

Таблица 11. Распределение работников по педагогическому стажу работы

Отчетный период	Всего педагогических работников	Педагогический стаж работы					
		До 3 лет		От 3 до 20 лет		Свыше 20 лет	
2024 год	11	3	27,5 %	3	27,5%	5	45,0 %

Распределение педагогических работников Учреждения по возрасту отображено в таблице 12.

Таблица 12. Распределение педагогических работников по возраст

Отчетный период	Всего педагогических работников	Число полных лет по состоянию на конец года					
		до 25	26-35	36-45	46-55	56-64	65 и старше
2024 год	11	3		4	1	2	1

## 5.2. Курсы повышения квалификации и переподготовки

Важным направлением методической работы и работы администрации учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов Учреждения к аттестации.

В течение отчетного периода администрация МБУДО «ЦНТТ» обеспечивала создание



условий для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Курсы переподготовки прошли 4 педагогических работника.

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

### **6.1. Система методической работы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового, программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса является методическая работа. Это особая система деятельности, направленная в первую очередь, на развитие и саморазвитие индивидуальной профессиональной и творческой деятельности педагогов, внедрения новых продуктивных образовательных технологий, отслеживание и осмысление результатов педагогической практики для освоения и распространения передового опыта, что в целом оказывает значительное влияние на педагогический процесс и обеспечивает качество дополнительного образования.

В рамках информационно-методической деятельности заместитель директора по учебно-воспитательной работе и методист учреждения изучали потребности и запросы на педагогическую информацию, проводили индивидуальные консультации по актуальным вопросам, знакомили педагогов дополнительного образования с положениями о различных творческих конкурсах и проектах.

В методическом кабинете созданы папки педагогической информации по технологиям работы с одаренными детьми, активным методам обучения, сформированы электронные банки материалов по реализации воспитательной программы, социально-значимых акций, материалы работы методических структур Учреждения. В помощь педагогу в методическом кабинете обновляется стендовая информация, постепенно формируется копилка разноплановых информационных буклетов и брошюр, актуальная информация размещается на официальном сайте МБУДО «ЦНТТ».

Администрацией, методистом Учреждения своевременно пополняются банки данных, содержащие статистическую и аналитическую информацию по всем направлениям деятельности.

Для педагогов проводятся индивидуальные консультации по вопросам создания и реализации дополнительных общеобразовательных программ и учебных проектов, оформлению научно-исследовательских работ, аттестационных материалов, конкурсных работ, проведению педагогической диагностики и образовательного мониторинга, подготовки открытых занятий и воспитательных мероприятий, реализации меж предметных технологий в учебно-воспитательном процессе. Педагогические работники Учреждения принимали активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы персонифицированного учета, социального заказа. Все программы дополнительного образования прошли независимую экспертную оценку.

В 2024 году коллектив второй год работает над данной методической темой, рассматривая ее в аспекте обеспечения единства двух компонентов – педагогического и профильного – как основу для развития творческой составляющей деятельности педагогов дополнительного образования.

В рамках единой методической темы в отчетном году методической службой было организовано проведение ряда методических семинаров:

- Организация работы по внедрению инновационных технологий и эффективных методик в образовательный процесс МБУДО «ЦНТТ», дистанционного образования.
- Роль системы дополнительного образования детей в повышении качества образования и организации работы с детьми с повышенной мотивацией к знаниям»,
- Укрепление психического и физического здоровья детей; взаимодействие педагогов дополнительного образования с семьей,



- Обеспечение единства двух компонентов – педагогического и профильного – как основа для развития творческой составляющей деятельности педагогов дополнительного образования,

- Самообразование педагога как одно из направлений повышения качества образовательных услуг,

- Методы, приемы, формы и средства организации деятельности, учащихся в системе дополнительного образования.

Системно проходят заседания методического и педагогического советов учреждения. Их тематика актуальна для педагогов, направлена на развитие профессиональной компетенции, на распространение лучшего опыта, организацию участия в педагогических конкурсах и мероприятиях.

## **6.2. Использование образовательных технологий на занятиях творческих объединений**

В учебном процессе на занятиях педагоги дополнительного образования используют различные формы обучения, в том числе: лекции, практикумы, тренинги, мастер-классы, виртуальные экскурсии, деловые игры, защиту проектов, презентации, соревнования, турниры, конкурсы.

В рамках образовательного процесса педагоги широко используют ИКТ, методы исследовательской и экспериментальной деятельности, методы обучения в сотрудничестве, технологии мастерских, здоровые сберегающие технологии, методы проблемного обучения.

Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

В рамках методических декад проходят открытые занятия с применением различных инновационных технологий. Презентации открытых занятий рассматриваются на заседании творческих групп педагогов, планы-конспекты представляются на методических выставках.

С целью оценки качества образовательных услуг проводится мониторинг посещаемости занятий, контроль подготовки к занятиям, мониторинг применяемых педагогических технологий. Итоги контроля и мониторинга показали, что в своей работе педагоги используют активные методы обучения, позволяющие сделать процесс обучения интересным и плодотворным. Применяемые методы и приемы развивают самостоятельность, логику, память, внимание; активизируют мышление, творческое воображение, фантазию.

Мониторинг использования педагогических технологий показал, что:

- реализуемые педагогические технологии направлены на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации обучающихся, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды;

- результаты применения инновационных педагогических технологий в Учреждении – это высокие достижения обучающихся (рост победителей и призеров различных олимпиад, соревнований, конкурсов, турниров, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней); высокий уровень удовлетворенности обучающихся содержанием и ходом образовательного процесса;

- на занятиях используются приемы и технологии здоровьесбережения нацеленные на снятие зрительной, мышечной усталости, на формирование психологического здоровья, положительного отношения к здоровому образу жизни.

В образовательном процессе широко используются дидактические материалы, технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные комплексы и др.



### 6.3. Оценка качества информационного обеспечения

В рамках учебно-дидактического и методического обеспечения образовательного процесса в течение отчетного периода было подготовлено: методические пособия с рекомендациями, технологические карты, презентации и видеоматериалы, материалы для воспитательных мероприятий, бесед, дискуссий.

Информационно-библиотечный фонд в МБУДО «ЦНТТ» постоянно обновляется педагогами дополнительного образования. В методическом кабинете собраны методические материалы, печатные издания по планированию учебной деятельности, методике преподавания различных дисциплин и др.

Учреждение имеет выход к ресурсам глобальной сети Интернет как для обучающихся, так и для педагогов дополнительного образования. Создана и функционирует электронная почта. С целью размещения оперативной информации о деятельности учреждения функционирует сайт МБУДО «ЦНТТ», действующий в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом Рособнадзора Российской Федерации от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представляемой на нем информации» (с изменениями). Учреждение работает с платформой «Навигатор дополнительного образования» для записи обучающихся на обучение и для участия в мероприятиях. Активно ведется в группе ВК сообщество «ЦНТТ».

### 7. Оценка качества материально-технического обеспечения

Учреждение использует для организации образовательного процесса здание общей площадью 1080 м<sup>2</sup>. Учебные занятия в группах МБУДО «ЦНТТ» проводятся в 10 учебных кабинетах.

Материально-техническая база Учреждения рационально используется в учебном процессе педагогами дополнительного образования. При составлении расписания занятий учитывались факторы, способствующие установлению благоприятного режима учебных занятий и отдыха обучающихся.

В 2024 году проводился косметический ремонт во всех предметных кабинетах и местах общего пользования. Приобретены и установлены учебные доски, станки, аквадистиллятор и расходный материал. Отремонтированы:

- кабинет «Химико-биологический» - установлено новое оборудование, мебель и наглядно-демонстрационный материал;

- кабинет- «Лаборатория творчества» - выполнен подвод воды, установлена дополнительная мебель, ремонт пола.

- кабинет «Физико-математический»- выполнен подвод воды, установлена дополнительная мебель, ремонт пола.

В целях безопасности обучения и работы выполнено ограждение по периметру, оснащено дополнительной камерой видеонаблюдения.

Учреждение обеспечено системой централизованного водоснабжения и канализации, имеет централизованную отопительную систему. Ежегодно проводится ревизия системы отопления, проверка заземления, производственный контроль.

В 2024 году с целью обеспечения норм пожарной безопасности, охраны труда проведено техническое обслуживание и перезарядка имеющихся огнетушителей. Общее количество огнетушителей в учреждении в отчетном периоде составляет 27 шт.



В МБУДО «ЦНТТ» установлено оборудование системы противопожарной защиты объекта (автоматическая установка пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, средства пожарной сигнализации) и системой оповещения.

С целью обеспечения антитеррористической безопасности в Учреждении установлена система видеонаблюдения, подключена тревожная сигнализация и заключены договора на их техническое обслуживание. В отчетном периоде дополнительно выполнено приобретение еще одной камеры видеонаблюдения, и ее установка для максимального обзора периметра учебного учреждения. Приобретены и установлены 3 прожектора для обеспечения уличного освещения образовательного учреждения.

В 2024 году были актуализированы: «Паспорт безопасности», «Паспорт энергоэффективности», «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт взаимодействия с территориальными органами Министерства внутренних дел РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ в рамках обеспечения террористической защищенности образовательного процесса», «Электронный паспорт социального объекта».

Для обеспечения санитарных норм освещения в учебных кабинетах учреждения в отчетном периоде были заменены светильники потолочные светодиодные, обновлены шторы в некоторых кабинетах. Для учебного процесса приобретены оборудование и материалы.

В Учреждении 23 персональных компьютеров, 5 ноутбука, из них 20 единиц задействовано в образовательном процессе. Компьютеры объединены в локальную сеть. 20 компьютеров имеют выход в глобальную сеть Интернет с помощью модемного соединения (ADSL-подключение). С целью безопасного использования участниками учебно-воспитательного процесса ресурсов сети Интернет, ограничения доступа обучающихся к нежелательному контенту Учреждением заключен договор с ООО «СкайДНС» на оказание услуг контент-фильтрации.

В Учреждении имеются 2 интерактивные доски, 3 мультимедийных проектора, 1 портативный экран, цифровой фотоаппарат.

Кабинет для занятий секций «Биология» и «Земля. Планета. Космос» оснащен цифровым микроскопом.

С целью соблюдения нормативно-правовых актов по экологической безопасности в учреждении в отчетном периоде выполнена разработка паспортов опасных отходов.

В целях пополнения учебно-методической базы учреждения в отчетном периоде осуществлялась подписка на периодические издания.

Результат самообследования показал, что в целом, состояние материально-технической базы Учреждения соответствует современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности; созданы безопасные условия, соответствующие требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и санитарно-гигиеническим нормам.

Вместе с тем, в результате самообследования выявлены следующие проблемы Учреждения:

- необходим ремонт фасада здания;
- замена 123 м<sup>2</sup> деревянного пола;
- реставрация дорожного покрытия по дороге к учреждению и двора;
- для обеспечения выполнения дополнительных общеобразовательных программ требуется приобретение и (или) обновление оборудования для учебных кабинетов: паяльных станций, настольно-сверлильных станков, фрезерных станков, вытяжных шкафов, расходных материалов;
- необходимо пополнение учебных кабинетов наглядными учебными пособиями, картами, таблицами, стендами.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году в Учреждении продолжилась работа над созданием внутренней системы



оценки качества образования. Создан локальный акт регламентирующий работу в этом направлении.

Результативность образовательного процесса в творческих объединениях отслеживается педагогами в ходе текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и педагогической диагностики обучающихся. Анализ образовательного процесса проводится по результатам образовательного мониторинга, внутреннего контроля, который осуществляет методист и заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Качество образовательного процесса и его коррекция (на основе результатов анализа образовательной деятельности) отслеживается администрацией, принимаются управленческие решения.

Основное внимание в процессе оценивания сосредотачивается на уровне индивидуальных достижений обучающихся в освоении программ дополнительного образования; на уровне качества этих программ и качества труда педагогических работников, эффективности управления образовательным учреждением.

Субъектами системы оценки качества выступают: администрация, педагоги, обучающиеся.

Основными направлениями организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса в модели оценки качества образования обозначены:

- методическое сопровождение, направленное на преобразование педагогического коллектива в коллектив образованный, где создаются положительные жизненные стратегии, приводящие к успеху и личностному росту каждого педагога через систему повышения квалификации, которая реализует две группы целей, отвечающих за достижение результатов образовательного процесса, поставленных перед учреждением и направленных на личностный профессиональный рост педагогов;

- система стимулирования педагогического труда, которая призвана оценить и поощрить активность, достижения результатов педагогического труда;

- система внутреннего мониторинга качества образования, которая отслеживает динамику результатов и достижений;

- система управления качеством образования, через нормативные локальные акты, организацию контроля, анализа и оценки результатов, принятие решений по дальнейшему совершенствованию действующей системы.

На протяжении отчетного года педагогический коллектив был вовлечен в разработку и апробацию материалов внутренней системы оценки качества образования. Педагоги работали над подбором и разработкой диагностических и оценочных средств каждой из реализуемых программ.

Система оценки качества образования заключалась в:

- диагностике состояния образовательного процесса в целях его совершенствования и повышения качества дополнительных образовательных услуг;

- выявлении соответствия функционирования и развития педагогического процесса целям и задачам учреждения;

- отслеживании динамики развития обучающихся, выявлении и реализации их образовательного потенциала.

Для отслеживания эффективности деятельности объединений в МБУДО «ЦНТТ» в каждой дополнительной общеобразовательной программе разработаны формы и виды контроля:

1. Входная диагностика – осуществляется в начале учебного года для проверки знаний, умений и навыков по общеобразовательным программам. В соответствии с результатами входной диагностики определяется уровень подготовки каждого ребенка.

2. Промежуточная аттестация – осуществлялась в процессе усвоения учебного материала. В рамках этого контроля параллельно с изучением нового материала шло повторение пройденного (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот



вид контроля проводился в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

3. Итоговая аттестация – осуществлялась в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определялось, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: тестирование, олимпиады, конкурсы, выставки, смотры, турниры, практические задания, соревнования, защита и предзащита исследовательских работ и проектов и др.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов МБУДО «ЦНТТ» включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах, соревнованиях);

Вопросы организации и контроля качества образовательного процесса регулярно рассматривались на заседаниях методического, педагогического советов, совещаниях при руководителе учреждения. Контроль над выполнением требований к качеству обучения детей осуществляется по различным направлениям деятельности в рамках внутриучрежденческого контроля.

Контроль, как одно из управленческих действий, обеспечивает обратную связь и позволяет своевременно реагировать на происходящие изменения с целью их корректировки.

Внутриучрежденческий контроль в Учреждении включает в себя следующие виды:

- лично-профессиональный (изучение и анализ деятельности отдельного педагогического работника);
- качественный (получение информации о состоянии образовательного процесса в детском творческом объединении);
- тематический (по отдельным проблемам деятельности).

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях обучающихся, воспитанников и их родителей или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результаты самообследования показали, что Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр научно-технического



творчества» функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение дополнительного образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При этом учреждение имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Положительные результаты работы МБУДО «ЦНТТ» за отчетный период:

- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- качественное оказание населению образовательных услуг, закрепленных Уставом Учреждения, повышение эффективности и качества образования;
- создание благоприятных условий для реализации интересов каждого ребенка, соблюдения гарантий права на получение дополнительного образования;
- повышение квалификации педагогических кадров и их ответственности за самообразование, самосовершенствование, профессиональное и личностное развитие;
- целенаправленная работа по созданию внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование материально-технической базы Учреждения;
- обеспечение единства образования и воспитания, повышение их качества путем освоения новых педагогических технологий и введение новых дополнительных общеобразовательных программ;
- создание, пополнение и обновление базы данных обучающихся, педагогических работников;
- совершенствование системы документооборота;
- создание электронной базы данных достижений педагогов и обучающихся;
- увеличение результативности участия обучающихся и педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Вместе с тем, наряду с положительными результатами работы следует отметить ряд проблем, на которые следует обратить внимание в следующем отчетном периоде:

- высокий процент педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, но увеличился приток молодых специалистов;
- увеличить количество и привлечение к участию в конкурсных мероприятиях, обеспечивающих рост творческого потенциала, всех воспитанников секций;

МБУДО «ЦНТТ» необходимо в 2025 году продолжить работу по:

- повышению конкурентоспособности учреждения;
- укреплению материально-технической базы;
- совершенствованию и обновлению внутренних локальных актов;
- укреплению системы сетевого взаимодействия и партнерства, развитию творческого сотрудничества с образовательными учреждениями города;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- исходя из запроса обучающихся модернизировать дополнительные общеобразовательные программы;
- формированию системного учебно-методического комплекса дополнительных общеобразовательных программ;
- активизации индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.